

## **CURSO DE FORMACION DE ASISTENTES GERONTOLOGICOS DOMICILIARIOS E INSTITUCIONALES**

Res. 236/14 Ministerio de Desarrollo Social de la Ciudad Autónoma

### **OBJETIVOS DEL CURSO**

---

#### **Generales**

- Lograr, a través de la formación profesional, la jerarquización en la atención de las personas mayores, de las personas con discapacidades y de las personas con patologías crónicas invalidantes o terminales.
- Enmarcar dentro de la normativa vigente la formación profesional del asistente gerontológico, domiciliario, hospitalario e institucional.

#### **Específicos**

- Incorporar conocimientos teóricos generales sobre la situación biopsicosocial de las personas atendidas en su interacción con el medio.
- Fortalecer la autovaloración y autocuidado de los adultos mayores.
- Desarrollar habilidades en el accionar diario de las tareas, actuando como asistente formal en la toma de decisiones, en prevención de situaciones de riesgo y en la derivación profesional ante circunstancias que lo excedan.
- Desarrollar competencias para la integración de equipos interdisciplinarios de salud.

### **METODOLOGÍA**

---

- Exposiciones teóricas.
- Actividad grupal.
- Desarrollo de habilidades.
- Prácticas en terreno.
- Evaluaciones.

### **SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

---

Si bien existe una evaluación permanente donde se observan actitudes, desempeño, incorporación de conocimientos, capacidad de relación, entre otros aspectos, están previstos momentos precisos de evaluación, como mínimo una por módulo, en los que respecta al curso propiamente dicho, y una evaluación mensual en lo que se refiere a las prácticas domiciliarias.

Estas evaluaciones permiten al cuerpo docente realizar los ajustes necesarios para asegurar el aprendizaje de los alumnos.

## PROMOCIÓN FINAL

---

Son requisitos de aprobación de promoción final acreditar:

- 90% de asistencia a clases teóricas.
- 100% de asistencia al desarrollo de habilidades.
- 90% de asistencia a las prácticas en terreno.
- 100% de las evaluaciones establecidas en el curso.

## CONTENIDOS DEL CURSO

---

### Módulo I Introductorio

- El Envejecimiento
- Envejecimiento Poblacional. Transición demográfica. Situación actual y proyección en la República Argentina.
- Envejecimiento individual. Factores que influyen en el envejecimiento.
- Dependencia. Discapacidad. Definición. Diferencia entre ambas.
- Concepto multidimensional de fragilidad.
- Causas de las discapacidades. Tipos y grados de las discapacidades.
- Funciones y prestaciones del Asistente Gerontológico Domiciliario e Institucional en cada una de ellas.
- Delimitación de conceptos: proceso salud-enfermedad; gerente; gerontología; geriatría; vejez; dependencia; discapacidad; minusvalía; patología crónica; patología terminal.
- Cuidador domiciliario: perfil, rol y funciones. Competencias y desarrollo de habilidades.

### Módulo II: Aspectos Sociales

- Aspectos sociales, económicos, ambientales, familiares y legales del envejecimiento y de la discapacidad
- Las personas mayores y el entorno familiar y social.
- Aspectos económicos relacionados con el envejecimiento. Jubilación.
- Institucionalización de las personas mayores.
- Derechos de los mayores y de las personas discapacitadas.
- Discapacidad: barreras culturales. Discriminación.
- Aspectos sociales y legales de enfermos crónicos y terminales.

### Módulo III: Aspectos Biológicos

- Enfermedades prevalentes en los adultos mayores, en las personas con discapacidad y los enfermos terminales.
- Alteraciones del aparato circulatorio. Trastornos vasculares. Trastornos cardíacos.

- Alteraciones del aparato respiratorio, digestivo y urinario,
- Sistema nervioso, aparato locomotor, trastornos osteoarticulares.
- Alteraciones metabólicas y electrolíticas. Trastornos en la marcha. Caídas.
- Trastornos de piel.
- Rehabilitación: concepto de rehabilitación. Rehabilitación en trastornos traumatológicos y postoperatorios. Debilidad, atrofia por desuso y contracturas. Prevención y movilización. Efectos de la inmovilización sobre el desarrollo de la osteoporosis. Actividad física: caminatas, deportes, ejercicios propios para personas mayores y/o con discapacidad.
- Fonoaudiología: concepto. Patologías prevalentes. Prevención. Prácticas en asistencia.
- Nutrición: concepto de nutrición en la vejez. Alimentación normal. Nutrientes. Alimentación enteral y parenteral. Importancia de su cumplimiento. Interpretación de las prescripciones y/o indicaciones de dietas. Selección, manipuleo, conservación, higiene y cocción de los alimentos.
- Características de la nutrición en diferentes patologías.
- Odontología: nociones básicas. Higiene bucal. Patologías bucales. Detección precoz.
- Podología: el pie, conceptos y generalidades. Afecciones del pie. Micosis. Curación a nivel externo. Malformaciones óseas. Pie diabético. Mantenimiento de las uñas: Detección de problemas. Higiene del pie. Descanso. Herramientas para la prevención de caídas.

#### **Módulo IV: Aspectos Psicológicos**

- Teoría del vínculo. Concepto de vínculo. Roles. Comunicación. Conducta.
- Familia y redes sociales. Inserción del asistente de personas mayores en este sistema.
- Aspectos psicológicos. Conceptos básicos de Psicología Evolutiva. Envejecimiento diferencial.
- Prejuicios, discriminación y autoestima de las personas mayores y /o discapacitadas.
- Mitos, prejuicios, tabúes y creencias en distintas patologías. Afectividad y cognición.
- Conducta en la dependencia. Adicciones
- Conceptos de droga, consumo, adicción. Alcoholismo y tabaquismo. Polimedicación y automedicación.
- Psicopatologías. Cuadros depresivos. Neurosis. Psicosis. Demencias (preseniles, seniles y arterioscleróticas). Mal de Alzheimer. Estados confusionales.
- Pérdidas y duelos. Duelo y sublimación. Elementos que instrumentan al Asistente Gerontológico Domiciliario e Institucional.
- Sexualidad. Los cuidadores ante la sexualidad de las personas mayores. Mitos y prejuicios.
- La sexualidad en las personas con discapacidad.

#### **Módulo V: Cuidados**

- Generalidades conceptuales en los distintos ámbitos.
- Hábitat. Definición. Característica. Vivienda propia o familiar. Residencia de estadía permanente. Barreras arquitectónicas. Adecuación del hábitat.
- Hábitos. Conceptos de hábitos. Relación entre hábitos adecuados y hábitos incorporados. Respeto por el otro. Aprendizaje y cambio de hábitos nocivos. Tiempos de aprendizaje en la persona atendida.
- Actividades de la vida diaria y básicas cotidianas.
- Ayuda técnica y adaptaciones para favorecer la independencia de las personas atendidas en el desarrollo de las actividades de la vida diaria (ortesis, prótesis, férulas, sillas de ruedas, muletas, bastones, etcétera).

- Cuidados. Aspectos generales de higiene: aseo personal, baño. Vestimenta. Cuidado de cabeza, pies y manos. Detección de pediculosis, micosis y otros.
- Higiene del enfermo.
- Cuidado del enfermo incontinente.
- Pulso y presión: concepto, parámetros de medición, prácticas en la toma de signos vitales.
- Ingesta asistida. Higiene de cama. Camas ortopédicas. Sillas de ruedas.
- Desplazamiento y movilización (técnicas de rodado, pasajes, sedestación, bipedestación y/o marcha).
- Medicación: clasificación de fármacos. Efectos, consecuencias, riesgos, accidentes.
- Conservación y control de calidad de las diferentes presentaciones. Administración de medicamentos según indicación profesional. Farmacovigilancia.
- Primeros auxilios: heridas, definición. Curación. Lazo hemostático. Heridas oculares. Obstáculos respiratorios y gástricos. Lipotimia. Pérdida del conocimiento. Intoxicaciones. Quemaduras. Grados. Respiración asistida.
- Prevención de accidentes: accidentes, definición, frecuencia. Lugares más comunes: hogar, calle, edificios públicos. Prevención.
- Autocuidado.

#### **Módulo VI: Bases para la Atención de la Población Mayor Frágil**

- Servicios de apoyo, atención y cuidados para personas mayores.
- Servicios de atención domiciliaria. Hogares de día. Residencias de estadía permanente. Centros diurnos. Hospital de día. Otros
- Ley 661/1003 GCBA, marco regulatorio y función de los organismos de control.
- Internación domiciliaria. Concepto. Prevención, rehabilitación y asistencia. Plan terapéutico. Equipos interdisciplinarios. Dependencia.
- Manejo de información sensible: confidencialidad de la historia clínica. Adquisición de destrezas en la presentación de planillas de situación cronológica del paciente.

#### **Módulo VII: Promoción del Bienestar**

- Ética del cuidador. Bioética. Concepto.
- Derechos de las personas con discapacidad.
- Ética aplicada. Secreto profesional. Responsabilidad. Límites de incumbencias.
- Intervenciones iatrogénicas. Consentimiento informado
- Recreación. Concepto de recreación y laborterapia. Rol del Asistente Gerontológico Domiciliario e Institucional en actividades recreativas. Creatividad y tiempo libre.

#### **Módulo VIII: Prácticas domiciliarias e institucionales**

- Desarrollo de habilidades en: fonoaudiología, cuidados, rehabilitación, primeros auxilios, pulso y presión, higiene, ingesta asistida, selección, cuidado y preparación de alimentos; cuidado de prótesis; actividades de la vida diaria.
- Observación directa y posterior análisis de: residencia de larga estadía, centros de día, y otros sistemas de atención.

## CUERPO DOCENTE

---

### **Dirección General del Curso**

Mg. María Cristina Lombardi

### **Aspectos médicos**

Dr. Marcelo Álvarez  
Dr. Gustavo Barbalace  
Dra. Karina Banchemo  
Dr. Matías Manzotti  
Dra. Clara Perret  
Lic. Martha Betti  
Lic. Fernando Paiva

Lic. María Isabel Soloaga

### **Aspectos sociales**

Mg. María Cristina Lombardi  
Dra. Nélida Redondo  
Dra. Adriana Ruffa  
Ing. Rafael Kohanoff  
Lic. Ana María Laico

### **Orientación pedagógica**

Lic. Virginia Chivetti